



Nova marca para o futuro

Centro Educacional Lubienska Recanto. Novo nome, logomarca e cores, que celebram a consolidação da união de duas escolas seguindo numa mesma direção

**Aulas de educação
tecnológica para todos**

PÁGINA 3

**Mostra de Projetos Didáticos e
as lições para o meio ambiente**

PÁGINA 4

**Dia da Família repete o
sucesso de anos anteriores**

PÁGINA 5



As diretoras da escola comemoram a nova etapa de consolidação de uma parceria vitoriosa

Nova logomarca já nasce lincada com o amanhã

A nova identidade do Centro Educacional Lubienska Recanto já direciona a comunidade escolar para o que a unidade, que nasceu da soma de duas instituições com 40 anos de história, tem a dizer para o futuro. Essa é uma nova etapa do processo de união que já foi concluído e que rendeu frutos. É a forma que a direção da escola encontrou para se posicionar dentro de um novo cenário atual. De dois projetos, agora é um só. No mesmo espaço e com projeto pedagógico único. As cores mudaram radicalmente e não são tradicionais. O tom de verde representa a consciência ecológica. A fonte, tipo de letra, séria e forte, para dar força e uma boa leitura. Em formato mais

arredondado e com ligação entre os símbolos, o Centro Educacional Lubienska Recanto reforça a sua trajetória de modernidade e de um passo sempre à frente. A escola aproveita para agradecer o crédito de confiança que os pais deram durante o primeiro ano de fusão e se compromete a continuar buscando oferecer conhecimento sólido, criativo e crítico aos alunos. A marca mudou, mas o compromisso de continuar formando cidadão pronto para lidar com a diversidade e preparado para defender uma sociedade planetária e mais humana continua como ponto indiscutível dentro da linha de ação da nova escola que se apresenta de cara nova. Que venha o futuro...

Treinamento de equipes

Buscando a integração e a formação contínua de seus funcionários, o Centro Educacional Lubienska Recanto realiza, mensalmente, um encontro voltado para treinamento de toda a Equipe Administrativa e Financeira. A iniciativa visa qualificar, cada vez mais, os serviços prestados pelos profissionais da instituição.

A atividade existe desde junho deste ano, reunindo uma média de 50 funcionários a cada sessão - sempre aos sábados, das 8h às 10h. Já foram levados ao grupo temas como atendimento, comunicação, finanças pessoais, segurança e primeiros socorros/ uso do extintor. Os treinamentos são ministrados por profissionais internos e convidados.



Escola investe em treinamentos junto aos profissionais da área administrativa e financeira

EXPEDIENTE

Conselho Editorial/Revisão:
Coordenação do Lubienska Recanto
Jornalista: Jaqueline Andrade - DRT 2326.
Impressão: MXM Gráfica e Editora Ltda.
Diagramação: Erandi Moreira (erandir.moreira@gmail.com)



Rua Paraguassu, 255
Torre - Recife/PE
Fone: 81 3312.1444
www.lubienskarecanto.com.br

Educação para um novo século

"O que eu ouço, esqueço. O que eu vejo, lembro. O que eu faço, aprendo." (Confúcio)

Preocupada com os desafios de uma nova educação para um novo século, O Lubienska Recanto vem adotando uma proposta pedagógica que inclui a Educação Tecnológica para todo o Ensino Fundamental e a Robótica em específico para o Ensino Fundamental das séries finais, a mesma é parte integrante do Projeto de Educação Tecnológica LEGO ZOOM, de caráter interdisciplinar, objetivando desenvolver em nossas crianças e jovens uma ampla variedade de conhecimentos, habilidades e competências necessárias a esse novo tempo.

Através dessa proposta os alunos participam ativamente da própria aprendizagem, representadas no projeto pelo aprender fazendo (teoria X prática), nas qualidades pessoais (pelo aprender a ser), nas situações-problemas (pelo aprender a pensar) e nos trabalhos em equipe (pelo aprender a conviver). Todas essas habilidades e capacidades, quando combinadas e potencializadas, desenvolverão neles as competências representadas pelo aprender a agir.



Bullying, exposição e sexualidade. Debate aberto

Consolidando a proposta pedagógica de formação integral de nossos alunos, preparando-os para a vida, o Centro Educacional Lubienska Recanto, preocupado com as dificuldades e fenômenos da sociedade contemporânea que causam constrangimento via internet entre adolescentes, oportunizou um encontro educativo com o Juiz Eraldo José dos Santos, da Vara da Infância e Adolescência, com os alunos das 7ª séries e 8ª série B, além do Ensino Médio. O tema abordado foi Bullying, exposição e sexualidade. Dr. Eraldo orientou nossos alunos sobre os cuidados e as consequências negativas da prática do bullying, que é o ato de constranger e agredir o outro em ambiente escolar, como também por meio da exposição inadequada, através dos recursos tecnológicos como internet, celulares, entre outros.

O Juiz de Direito destacou que devemos tratar os outros como gostaríamos que nos tratassem e alertou que quanto maior a liberdade maior a responsabilidade, informando ainda sobre as medidas socioeducativas possíveis de serem aplicadas em função de delitos praticados por crianças e adolescentes, relacionados à temática do encontro. Os alunos realizaram perguntas sobre o tema, esclarecendo dúvidas e o aluno Rafael Alberto, do 3º ano, entrevistou Dr. Eraldo José dos Santos. A escola compreende que é por meio da informação que é possível evitar danos futuros. Outros especialistas, de áreas diferentes, serão chamados a bater um papo com os alunos no próximo ano.



MOSTRA DE PROJETOS DIDÁTICOS CULMINÂNCIA DOS PROJ

“O verde e o bem estar”

Unindo o lúdico ao ambiental, o Projeto Didático “O verde e o bem estar” oportunizou as crianças das 2ª séries o contato com o mundo verde que as cercam, através de caminhadas em parques locais, montagens de horta sustentável, apreciação de flores tropicais e pesquisas sobre os benefícios dos Florais de Bach para a saúde. Conscientes que as discussões nascidas na es-

cola geram mudanças de atitudes em relação ao meio ambiente. As atividades propostas ao longo da vivência do projeto contribuíram para a formação do “sujeito ecológico”, aquele que tem e dissemina valores éticos, atitudes e comportamentos ecologicamente orientados.

(Professoras: Sandra Spinelli / Rossana Neves / Márcia Guedes)



Palestra com o Biólogo Helder Sobral “observando o verde na escola” sobre horta orgânica

SUSTENTÁCULOS URBANOS

Classe de Projetos Especiais e o verde

O Planeta Terra encontra-se em um momento crítico. Em toda a parte, vemos a degradação ambiental. Por conta disso, foi criado um projeto que teve o propósito de mostrar soluções capazes de contribuir para a melhoria do planeta. Uma delas é mostrar às pessoas do campo e da cidade possibilidades de sustentabilidade e preservação ambiental, tais como: processo de compostagem e utilização de pequenos espaços para plantações, cer-

ca viva, horta de bolo de noiva, um minhocário de apartamento entre outras técnicas. Como produto final, foram produzidos um filme e um trabalho escrito, os quais ficaram sob a responsabilidade dos alunos. Os trabalhos estão disponibilizados na biblioteca da escola. O trabalho faz parte do projeto contínuo RECANTO DAS SEMENTES, desenvolvido pelos alunos na sementeira da escola. (Prof. Saulo Nogueira)



(Eu) Jogo, logo existo!

Com o instigante título (Eu) Jogo, logo existo! O projeto orientado pelos docentes Adriana Tenório (Filosofia), Carlão (Matemática) e Mariana Leitão (História), fez com que os estudantes da 6ª série A se lançassem em busca de respostas a questões como: Por que os jogos são tão presentes em nosso dia-dia? Qual a importância do jogo na sociedade? Por que os jogos cativam crianças e adultos? O resultado da pesquisa foi a descoberta da importância do jogo para o homem. A partir da constatação de que os jogos existem desde as primeiras civilizações foi percebido que além da diversão a eles inerente, o jogo possibilita a compreensão de regras, estimula a criatividade e a imaginação, promovendo o prazer: Para chegar a estas conclusões, durante o processo de pesquisa, além da discussão da obra Homo Ludens, do filósofo Johan Huizinga, e de outros textos, foi ne-

cessário e enriquecedor a participação da Associação Cultural, o que possibilitou aos estudantes a realização de um jogo típico japonês, além de peças e tabuleiros, o que tornou a atividade de enriquecedora. Foram utilizadas regras e a prática durante a Mostra de Jogos. Os visitantes foram convidados a experimentar o “trajeto” de apresentação dos jogos chamados Mancala, Lheita, o Mancala.

Depois, passavam-se a experimentar a estratégia Gilada e Xadrez, o jogo japonês Gate Ball, o jogo da Segunda Guerra Mundial, o trajeto, expôs-se o jogo do Quadrado Mágico, além de jogos atuais e difundidos jogos tradicionais. No fim, foram abordados os aspectos da sua característica de diversão e sua característica de desafio, e a problematização da temática, e a problematização do jogo. (Prof. Antônio C)



Lixo, ao luxo pro nicho

Os alunos da 8ª A iniciaram uma pesquisa sobre resíduos sólidos, com abordagem interdisciplinar. Visitaram o Centro de Tratamento de Resíduos (CTR Candéias), com o objetivo de reconstruir o conhecimento prévio sobre o lixo, traçando pontos positivos e negativos de sua utilização, desde os aspectos históricos e

sócio-ambientais, até os aspectos econômicos. A pesquisa foi desenvolvida com abordagem artística, com a criação de uma exposição e reciclagem de materiais, em geral, e com uma intervenção teatral que teve como objetivo sensibilizar a comunidade. (Prof. Cilla Sales e Márcio)

PROJETOS

enriquecedor a visitação à Cultural Japonesa, que pos-
estudantes vivenciarem um
aponês. Outra oportuni-
zadora foi a construção de
aleiros, o conhecimento das
prática daqueles jogos. Du-
stra de Conhecimentos, os
ram convidados a seguir um
e apresentação que partia
amados de sementeira e co-
ncala.

passavam pelos jogos de es-
da e Xadrez e chegavam ao
s Gate Ball, criado depois da
erra Mundial. Na sequência
expôs-se o exercício lógico
do Mágico e se tratou dos
ndidos jogos eletrônicos. Por
bordados os jogos de azar
erística de probabilidade ma-
problemática do vício do jo-
ntônio Carlos)



ntais, até os aspectos econô-
squisa foi concluída com uma
artística, a partir da reutiliza-
tagem dos resíduos sólidos
com uma apresentação tea-
e como finalidade conscien-
unidade. **(Professores: Pris-
: Márcio Galvão)**

DIA DA FAMÍLIA



Sábado, 06 de novembro. A família Lubienska Recan-
to tinha uma programação especial para realizar. Era o
já tradicional Dia da Família, que transcorreu com muita
alegria, integração e atividades para todas as idades. O
local, mais uma vez, agradou em cheio crianças e adul-
tos, que relaxaram próximos ao verde num clima de faz-
enda. O Hotel Viver Fazenda, em Moreno, recebeu alu-
nos e os seus pais. Trilhas, atividades na piscina, jogos e
muito entusiasmo de todos tornaram o encontro rico
de momentos inesquecíveis. Difícil de esquecer: Para Air-
ton e Geisa, pais de Yuri Cláudio, da 3ª A, foi um momen-
to muito bom. "Essa viagem para cá, um hotel fazenda,
com esse clima ameno, mas cheio de atividades, propor-
cionou uma interação entre os pais e professores. Isso
facilita resolver os problemas, quando aparecerem. Tam-
bém encontramos apoio por parte da escola, diminu-
indo a distância entre a escola e os pais. Estamos de fato
muito felizes", falou o casal.

Patrícia Carvalho, mãe de Maria Beatriz, disse que pa-
ra quem tem um modelo de família em que os pais são
separados, o encontro deixou todos muito a vontade. "É
um momento de conhecer outros pais, o local é bastan-
te estruturado tornando o ambiente bastante agradável.
E as professoras de fato "vestem a camisa" da Instituição
com muita energia", ressaltou.

Já os pais de Matheus Batista, 2º ano B, Marcelo e Na-
talia, disseram ter ficado muito felizes. "Nunca tínhamos
passado por um momento desses de Escola e Família.
Realmente estamos realizados. As coisas ficam mais pró-
ximas e a escola nos passa a segurança que precisamos",
ressaltaram. Breno e Michelline, pais de Isabela, 1º ano, e
Juliana, do Infantil IV, acharam o dia maravilhoso, uma
oportunidade de unir mais as crianças, as famílias e a co-
munidade Lubienska Recanto. "Sempre que houver chan-
ças, estaremos aqui todos juntos. Foi um dia maravilho-
so", disseram.



Escolha profissional. Momento difícil

O Ensino Médio é o momento decisivo para uma escolha que mudará toda uma vida futura: a carreira profissional. Como a cada ano os formandos saem da escola mais jovens (entre 16 e 17 anos), as dúvidas só aumentam. A responsabilidade dessa escolha deve ser dividida também entre os pais e a escola, no sentido de orientação. E essa orientação vocacional é o trabalho que vem sendo realizado pela escola há seis anos, a partir do projeto desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Psicopedagogia da instituição. Ajudar os jovens nessa importante decisão é o nosso grande objetivo. O programa se fundamenta na ideia de que é o próprio jovem que deve realizar o trabalho de busca e resolução do problema dessa escolha. Neste sentido colabora-se com informações sobre as profissões, promovendo-se atividades para o exercício do autoconhecimento, propicia-se o conhe-



Profissional repassa para estudantes dicas valiosas sobre o futuro

cimento da realidade onde o jovem vive para, efetivamente, ajudá-lo a posicionar-se quanto ao caminho que vai construir. Através dos contatos com alguns profissionais, o interessado mobiliza uma imagem que vai sendo construída a partir de sua vivência em exposições, visitas, leituras, palestras e conversas. Para concretização do pro-

grama, as oficinas de profissões aconteceram no segundo semestre com diversos profissionais, pais de alunos, ex-alunos e profissionais. Eles vieram à escola para tirar as dúvidas dos alunos sobre o dia a dia de cada profissão e seus desafios. Uma ajuda fundamental nessa hora de dúvidas. (Marta Sobreira - Psicóloga)

HISTÓRIAS DE SUCESSO DE QUEM JÁ PASSOU E FAZ A ESCOLA

Depois de ingressar na universidade podemos afirmar com mais certeza do que nunca que sempre estivemos no lugar certo, com as pessoas certas, fazendo a escolha certa. Confiar o nosso futuro a essa instituição foi uma escolha sábia, não apenas pela sua aprovação no vestibular, pela nota no ENEM, ou mesmo pela estrutura física, mas sim pelas pessoas maravilhosas que dela fazem parte. Pessoas essas que realmente se preocupam com o futuro dos como um cidadão e não um pequeno robô assimilando determinados assuntos para depois reproduzi-los mecanicamente.

A nossa passagem pela escola nos fez observar o mundo de uma maneira mais ampla e, até com certa presunção, de maneira mais completa. Isso significa que o corpo docente, bem como todos os funcionários, nos apoiaram e nos conduziram no rumo certo tanto para o caminho acadêmico que pretendemos seguir, quanto nas posturas so-

ciais que pretendemos desenvolver.

E é por essas e outras que gostaríamos de agradecer não apenas todas as aulas dadas ao longo de nossa história escolar, mas cada gesto de carinho e atenção que recebemos de todos que perceberam que cada aluno é um indivíduo único e especial. GRATAS A TODOS. **Leticia Gomes e Renata Calazans (concluintes 2009)**

A voz do mestre

Ensinar no Centro Educacional Lubienska Recanto constitui oportunidade ímpar de associar o prazer de ensinar a excelência acadêmica característica dos que levam a sério o ato de educar jovens e adolescentes. Para mim, o grande diferencial do Lubienska Recanto são as condições disponibilizadas para o desenvolvimento do processo pedagógico e de ensino.

O respeito profissional, o número de alunos apropriados em sala de aula, a disciplina conduzida com afe-

tividade e responsabilidade, o diálogo harmonioso entre o fazer pedagógico e a proposta de educação da escola centrada no respeito humano e a excelência acadêmica, são resgates concretos de um fazer educativo pautado numa proposta séria e responsável de educação. Tudo isso torna prazeroso o ato de ensinar e educar. **Xerxes Luna (Ensino Médio).**



Recife x Canadá, num só clique

A atividade interativa de VIDEOCONFERÊNCIA desenvolvida pelos alunos do Ensino Médio do Lubienska Recanto com parceria com o Yázigi entrevistando dirigentes de Universidades e "high schools" Canadenses através do skype foi muito bem aproveitada pelos alunos. Uma ideia que deu certo. Os alunos gostaram imensamente da atividade pelo número de questionamentos e de participação na videoconferência. Vemos nessa atividade uma grande oportunidade para os alunos praticarem seus conhecimentos de inglês com falantes nativos do idioma e de conhecerem a realidade de um outro país, ampliando seus conhecimentos de mundo. Após uma hora de entrevistas ao vivo através dessa videoconferência, os alunos puderam conversar pessoalmente com um canadense que compareceu ao colégio. Houve muita interação e os alunos mostraram-se reflexivos, abertos às novas informações, curiosos e motivados para ingressar nos mercados de trabalho e acadêmico. "Venho expressar minha alegria em ver jovens com tanta determinação, conhecimento e disciplina. Pois todos comportaram-se perfeitamente diante de entidades estrangeiras. Parabéns pelo trabalho desenvolvido por seu colégio com esses jovens". **Annie Bittencourt, Diretora Pedagogia das Escolas Yázigi de Recife.**



Alunos participaram ativamente do bate-papo e tiraram dúvidas com jovens da mesma idade

“Meu Amigo Cão”

A escolha do tema “Meu Amigo Cão” não foi por acaso. O cão é um animal que desperta o interesse natural nas crianças e tem importante presença em seu cotidiano. As crianças têm um grande fascínio pelo mundo animal, principalmente quando se trata de bichinhos tão afetivos e amigos do homem como é o cachorro. O projeto foi desenvolvido na expectativa de criar um ambiente estimulador contribuindo para o aguçamento da curiosidade, facilitando a construção de pontes cognitivas relacionadas ao conhecimento social e escolar. Com isso, queremos possibilitar um novo olhar na formação de atitudes de respeito e importância a este animal, assim como, trazer uma compreensão da necessidade desse ani-

mal no nosso meio ambiente. Escolhemos como produto final um CD gravado pelas crianças. As letras das músicas foram criadas pelas professoras, inspiradas nas pesquisas, vivências e falas das crianças no decorrer do Projeto. A linguagem musical foi escolhida por possibilitar a ludicidade e o encantamento tão próprios do cantar e ouvir músicas infantis, favorecendo o desenvolvimento das crianças na expressão, no vocabulário, na relação sócio-afetiva e na musicalização. Por fim, a finalização das canções coube às vozes dos nossos pequeninos cantores e às melodias criadas pela nossa professora de música Rejane Campelo. **(Alunos do Infantil IV. Professora Cleideline Barros e Auxiliar Janeide Costa)**

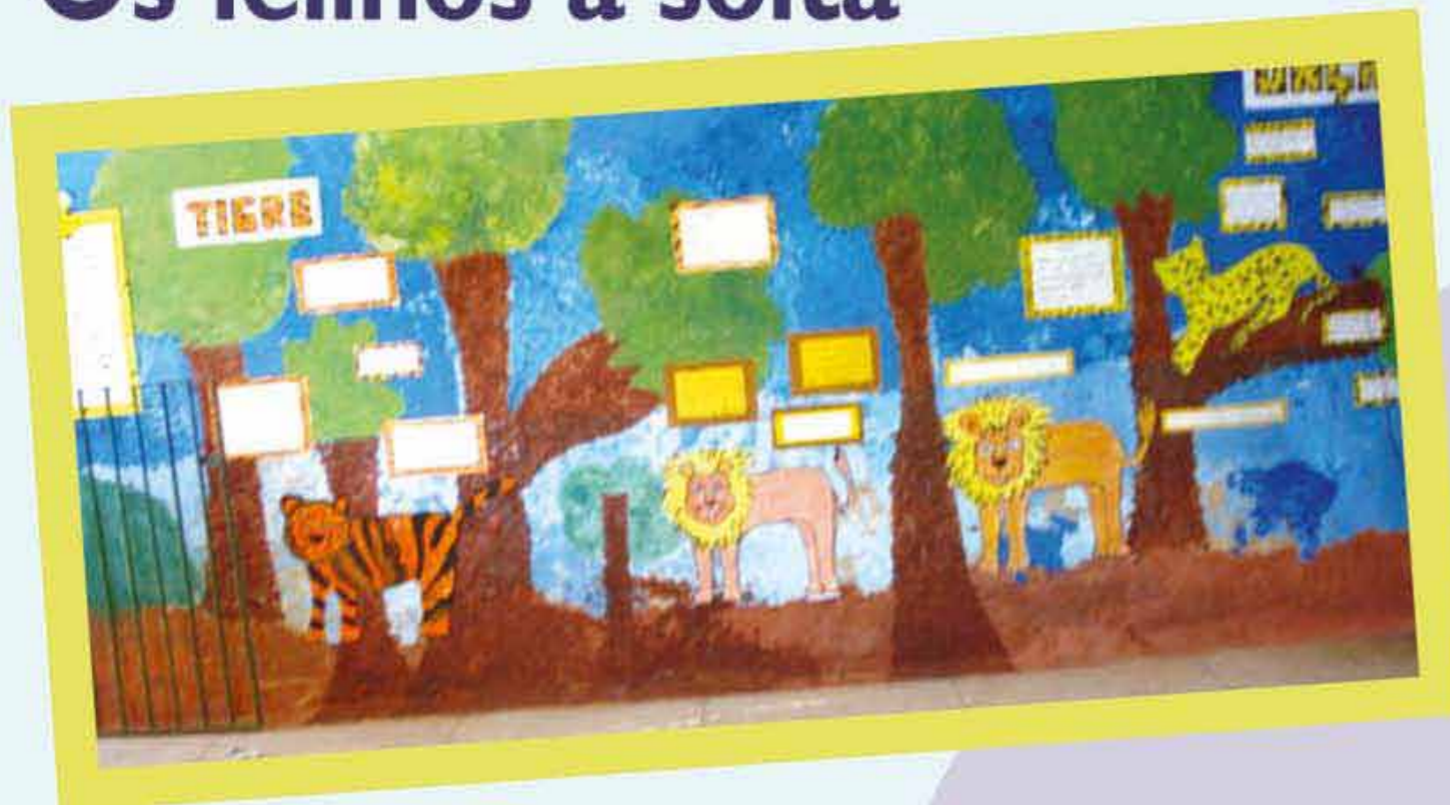


Olha a minhoca aí gente...

O Projeto Didático Minhoca realizado pelos alunos do Infantil II e III teve como escolha a minhoca por chamarem a atenção pelo seu movimento, serem criaturas pequenas e estarem próximas as crianças no jardim da escola. O desdobramento desse projeto promoveu atividades ligadas ao uso do solo, tais como revolver a terra, plantar e regar, constituindo não só um ótimo exercício físico, mas um aprendizado saudável, despertando na criança a importância do cuidado com o meio ambiente. **(Alunos do Infantil II e III. Professora Angela Gonçalves e Auxiliar Luciana Pereira - (Infantil II). Professora Lucilene Machado - Alana Maria (Infantil III)**



Os felinos à solta



O leão e sua imponência. Sua majestade. O Rei da Selva. Qual criança não é fascinada por tal criatura? Por esse motivo, escolhemos estudar os felinos e, especialmente, os leões por sabermos do grande interesse das crianças pelos bichos e por possuírem hábitos e características que despertam curiosidade e fascinam pela beleza, coragem, paciência, força e elegância. Outro aspecto relevante é que os leões formam um grupo social com re-

gras e respeito entre si e possuem hierarquia bem definida - valores que também correm risco de extinção, se não forem respeitados e preservados pelas crianças, jovens e adultos. Outro motivo foi a realização, este ano, da Copa do Mundo, pois muitos desses animais vivem na África e foi oportuno conhecer melhor este país, através desse felino. **(Alunos- 1º Ano A e B. Professora Fátima Lemos e Marli Rodrigues)**



O beija-flor e a borboleta



O Projeto Didático Beija-Flor e Borboleta surgiu da necessidade de criar uma consciência ecológica e adotar atitudes sustentáveis locais que contribuam de forma global na preservação do meio ambiente. O tema Borboleta e Beija-Flor foi escolhido pelo fascínio e encantamento que esses seres causam nas crianças e por sua função na natureza que, além de embelezar o ambiente, com suas belas cores e bailados, favorecem a polinização das plantas para que as mesmas nos deem frutos, ajudando também, no surgimento de uma infinidade de flores. **(Alunos Infantil V - A e B. Professoras Marli Rodrigues e Márcia Ponciano).**



Passar o dia na escola. Oba...

As turmas do Integral estão a cada dia ampliando seu programa através de atividades que são aplicadas para o desenvolvimento das potencialidades das crianças sob a orientação de profissionais experientes e habilitados. No mês de novembro as turmas foram ao Espaço Ciência, acompanhadas pelas professoras Lucilene Machado e Ana Azevedo com o objetivo de ampliar a interlocução com as atividades

oferecidas pelo Integral, contemplando o conhecimento de mundo. Na visita, as crianças puderam conhecer a trilha da descoberta que abrange cinco áreas - Água, Movimento, Percepção, Terra e Espaço - numa visão humanística da ciência. O horário Integral funciona diariamente, a partir das 12h às 18h. Uma tarde muito bem aproveitada para as crianças e uma opção saudável e confiável para os pais.

